



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (2) كلية الدعوة
رمز المقرر:	2-501312
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:3
1. الوصف العام للمقرر:.....3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....3
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....3
- ج. موضوعات المقرر4
- د. التدريس والتقييم:4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....4
2. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:5
- و - مصادر التعلم والمرافق:.....5
1. قائمة مصادر التعلم:5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....6
- ز. تفويم جودة المقرر:6
- ح. اعتماد التوصيف.....6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: النحو (1) - 501211
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الثانية في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على أحكام الجملة الاسمية ونواسخها الفعلية والحرفية.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أحكام الجملة الاسمية وصور المبتدأ والخبر وأحكام تقديمهما وحذفهما وكان وأخواتها والحروف المشبهة بليس وإن وأخواتها ولا النافية للجنس وظن وأخواتها والإلغاء والتعليق.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
----------------------------------	----------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	أن يحدد الطلبة صور المبتدأ وأنواع الخبر و أخوات كان وأخوات إن	1.1
2ع	أن يذكر الطلبة أنواع اسم لا النافية للجنس والفروق بين كان وظن ومفهوم الإلغاء والتعليق	1.2
		1...
	المهارات	2
2م	أن يكون الطلبة جملاً صحيحة باستخدام الجمل الاسمية ونواسخها الفعلية والحرفية	2.1
3م	أن يحلل الطلبة الجمل إلى أركانها من مبتدآت وأخبار ونواسخ فعلية وحرفية.	2.2
		2...
	القيم	3
1ق	أن يتعاون الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال الشبكة العنكبوتية.	3.1
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	المبتدأ والخبر – المبتدأ (تعريفه، العامل فيه، نوعاه) ومسوغات الابتداء بالنكرة (تقسيمها إلى عامة وخاصة)	1
2	الخبر (تعريفه، العامل فيه، أنواعه) والترتيب بين المبتدأ والخبر في الجملة (الأصل، التقديم الجائز والواجب)	2
2	حذف المبتدأ والخبر	3
2	كان وأخواتها، عدها، عملها، معانيها	4
2	الحروف المشبهات بليس، ما، ولا، لات، وإن النافية	5
2	أفعال المقاربة، عدها، عملها، شواهدا +الاختبار النصفي	6
2	إن وأخواتها، عدها، ومعانيها، عوارضها، الترتيب بين إن ومعموليها، وفتح همزة (إن) وكسرها	7
2	لا النافية للجنس (عملها، شروط عملها)	8
2	ظن وأخواتها، عدها، عملها، شواهدا	9
2	الإلغاء والتعليق في هذا الباب	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يحدد الطلبة صور المبتدأ وأنواع الخبر و أخوات كان وأخوات إن	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يذكر الطلبة. أنواع اسم لا النافية للجنس والفروق بين كان وظن ومفهوم الإلغاء والتعليق	الحوار والمناقشة	الحوار مع الملاحظة
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطلبة جملا صحيحة باستخدام الجمل الاسمية ونواسخها الفعلية والحرفية	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل إلى أركانها من مبتدآت وأخبار ونواسخ فعلية وحرفية.	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يتعاون الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال الشبكة العنكبوتية.	التعلم التعاوني مع التكليفات	بحوث وتلخيصات قصيرة
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام.	المراجع المساندة

مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى.	
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة - برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
24 معيار موجودة باستبانة تقويم المقرر للطلاب والطالبات يمكن مراجعتها من خلال الاستبانة ونتائج تحليلها فصيلاً	الطلاب والطالبات	الاستبانة الفصلية
التقرير الفصلي في نهاية تدريس المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة